



MUNICIPIO DE BOQUEIRÃO DO LEÃO
Estado do Rio Grande do Sul
CONCURSO PÚBLICO PARA
O CARGO DE PROFESSOR – ANOS INICIAIS

=====

INSTRUÇÕES GERAIS

01 – Este caderno contém a Prova de Português com **10 (dez)** questões, Prova de Conhecimentos Pedagógicos contendo **13 (treze)** questões e a Prova de Legislação Educacional contendo **13 (treze)** questões, nos termos do item 4.3.1, do Edital de Abertura, numeradas de 01 a 10, de 11 a 23 e de 24 a 36, respectivamente.

02 – Você terá até **02 (duas) horas e 30 (trinta) minutos** para concluir este conjunto de prova. Reserve ao menos os últimos 15 minutos para o preenchimento da Grade de Respostas.

03 – Não será permitido fazer perguntas em relação às questões formuladas: a interpretação faz parte da prova. Qualquer outra pergunta deverá ser dirigida ao Fiscal em voz alta ou levantando o braço. As provas devem ser resolvidas individualmente e em silêncio, evitando distrair os demais candidatos ou perturbar a ordem.

04 – Verifique pelas páginas **(1 a 7)** se o seu caderno está completo.

05 – É vedado uso de calculadora, aparelho celular ou qualquer outro aparelho eletrônico, durante a realização da prova, devendo estes, permanecer desligados.

06 – Todas as questões das provas apresentam somente uma alternativa correta. Marque-a, preferencialmente com um “X”, na Grade de Respostas.

Todas as questões da prova valem 2,50 (dois vírgula cinquenta) pontos, totalizando 90 (noventa) pontos.

07 – Antes de marcar as respostas na grade, dê sua resposta na prova, pois a que contiver mais de uma marcação, estiver rasurada, tiver marca de corretivo líquido, assinalada a lápis e a que não estiver marcada, será anulada.

08 – Não haverá em hipótese alguma, substituição de grades de respostas.

09 – O Cartão de Identificação e a Grade de Respostas deverão ser preenchidos com caneta de cor azul ou preta.

10 – Não coloque qualquer sinal na Grade de Respostas que possa identificar a mesma, pois tal conduta anulará a sua prova.

11 – Antes de começar a prova, preencha o Cartão de Identificação e acompanhe o processo de desidentificação das provas.

12 – Os últimos 03 (três) candidatos da sala a entregarem a prova, deverão permanecer nesta, até o último entregar sua prova, e, assinarão obrigatoriamente toda documentação exigida pela Comissão Examinadora.

13 – A *Prova Escrita* de **Professor – Anos Iniciais** terá caráter **eliminatório**, sendo aprovado o candidato que alcançar no mínimo nota final igual ou superior a **45 (quarenta e cinco)** pontos no conjunto da prova e não obter nota **0 (zero)** em nenhuma das disciplinas.

14 – Ao final da resolução da sua prova, devolva ao Fiscal da Sala, o caderno de provas e a **Grade de Respostas**, devidamente preenchida.

15 – Utilize o verso de sua ficha de inscrição para copiar as suas respostas, pois o gabarito preliminar da prova escrita estará disponível, após as 20:00 horas do dia 15/02/2014, no sítio www.boqueiraodoleao.rs.gov.br, tendo o candidato os dias 17 a 19/02/2014 para o recurso de revisão de questões.

BOA SORTE!-----.....----- Prova nº



PORTUGUES

Responda as questões 01 a 05, com base no texto abaixo:

Até algum tempo atrás, imaginava-se que um cérebro jovem, em sua plena vitalidade biológica, fosse muito mais poderoso e criativo que um outro já maduro e desgastado pela idade. A matemática fornecia o maior dos argumentos para os defensores dessa teoria: todas as grandes equações matemáticas foram propostas ou decifradas por gente com menos de 30 anos. Albert Einstein tinha apenas 26 anos quando apresentou sua Teoria Geral da Relatividade – a mais revolucionária de todas as elaborações matemáticas, que lhe valeu o Prêmio Nobel da Física, quinze anos depois. O argumento é mais forte, porém ele se baseia numa idéia ultrapassada a respeito da mente humana. As novas descobertas estão mostrando que a inteligência não se limita à capacidade de raciocínio lógico, necessária para propor ou resolver uma **complicada** equação matemática. Os testes de QI, um dos mais antigos parâmetros usados para medir a inteligência, já não servem **mais** para avaliar a capacidade cerebral de uma pessoa. A inteligência é muito mais que isso. É uma soma inacreditável de fatores, que inclui até os emocionais. Uma pessoa excessivamente tímida ou muito agressiva terá problemas para conseguir um bom emprego, ascender na profissão ou ter um bom relacionamento familiar, por maior que seja o seu QI. O que os nossos estudos estão mostrando no momento é que um cérebro jovem tende, sim, a ser mais inovador e revolucionário. Mas como um bom vinho ou uma boa idéia, ele também pode amadurecer e melhorar.

(Adaptado de Guaraci, Thales: *Ramalho. Cristina*. Veja, 19/08/98.)

01 – Assinale a alternativa que contém uma palavra que poderia substituir **complicada** no texto, sem alteração do significado da frase em que ela se insere.

- a) intrincada.
- b) estratificada.
- c) imbricada.
- d) diferenciada.

02 – O texto, no seu todo, pode ser lido como uma resposta a uma pergunta. Assinale a alternativa que a contém:

- a) Afinal, o que é a inteligência emocional?
- b) Por que os jovens são mais inteligentes?
- c) Em que área do conhecimento ocorreu a devida supervalorização do raciocínio lógico?

d) Como se pode caracterizar a inteligência a partir do resultado de pesquisas recentes?

3 – No texto, o advérbio **mais** deixa pressuposta a idéia de que:

- a) os testes de QI serviram, no passado, para medir a inteligência.
- b) os testes de QI nunca serviram para avaliar a inteligência.
- c) hoje os testes de QI são melhores do que no passado para avaliar a inteligência.
- d) hoje os testes de QI não são melhores do que no passado para avaliar a inteligência.

4 – segundo o texto, é correta a seguinte alternativa:

- a) a matemática é a ciência que melhor se presta para avaliar o nível de inteligência de um indivíduo.
- b) a inteligência humana tende a diminuir após os 30 anos de idade.
- c) a mente humana é extraordinariamente complexa, por isso não basta medir o raciocínio lógico de alguém para avaliar a sua inteligência.
- d) hoje, as pessoas com mais de 30 anos revelam mais inteligência que os jovens.

5 – De acordo com o texto, são muitos os elementos que contribuem para a avaliação da inteligência humana, **exceto**:

- a) fatores emocionais.
- b) faixa etária.
- c) raciocínio lógico.
- d) estímulos externos.

6 – Quando se, meu amigo, todas as possibilidades de conciliação,, em última instância, os pais do casal. Desta forma, obtemos, muitas vezes, as soluções que se atingir.

- a) esgota – busca-se – pretendiam.
- b) esgota – buscam-se – pretendia.
- c) esgotam - busca-se - pretendia.
- d) esgotam – buscam-se – pretendia.

7 – Assinale a alternativa onde todas as palavras pertencem a mesma família etimológica:

- a) currículo, corrida, corda.
- b) carro, corrida, correio.
- c) sapo, sapato, sandália.
- d) sapato, sapateiro, sapatinho.

8 – Assinale a opção em que a concordância do verbo grifado está correta.

- a) É importante que **haja** muitas faculdades de Letras.
- b) Espero que, em fevereiro, **façam** dias menos ventosos.
- c) **Haviam** quatro semanas que o navio estava no porto.
- d) Se não **houverem** imprevistos, chegaremos amanhã.

9 – Assinale a alternativa em que a concordância do verbo está **errada**:

- a) Acho que devem bastar duas colheres de açúcar.
- b) Vão terminar acontecendo coisas desagradáveis.
- c) Eles acham que pode ficar faltando uma dúzia de ingressos.
- d) Deve ter sobra uns 5 reais.

10 – Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período:

“Dominar um bom vocabulário é para a elaboração eficiente de escritos. Afinal, dentre as específicas da modalidade escrita da língua, destaca-se a de um vocabulário preciso e criterioso, capaz de substituir aquilo que, na língua falada, é alusivo e circunstancial. (Ulisses Infante, 2008)

- a) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- b) requisito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- c) requesito, textos, características, necessidade, apropriadamente.
- d) requisito, textos, caraterísticas, nessecidade, apropriadamente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11 – A didática tem como objeto de estudo o processo de ensino e o trabalho docente como uma das modalidades:

- a) da educação básica que inclui o ensino especial.
- b) da organização escolar que visa a manutenção da sociedade vigente.
- c) gerais da prática educativa permeada pelos conhecimentos, perpassados pela neutralidade científica.
- d) específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade.

12 – A professora Mara socializa na reunião pedagógica mensal experiências bem sucedidas com seus alunos destacando a importância do planejamento de ensino, com base no Projeto Político Pedagógico – PPP escolar, construído/avaliado coletivamente na tendência crítica. Nessa perspectiva o plano de ensino é:

- a) um registro da prática de ensino sempre improvisada conforme as necessidades e ritmos dos alunos que não atinge objetivos.
- b) um instrumento para guiar um trabalho real baseado em reflexões e decisões com certa racionalidade e flexibilidade.
- c) reduzido ao preenchimento de formulários que são anexados ao PPP escolar.
- d) ao detalhamento de princípios postos no PPP que não asseguram a articulação da escola com as exigências do contexto social.

13 – O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem significativa dos alunos utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, estabelecendo uma conversação com a classe. Essa postura do professor caracteriza:

- a) o método de elaboração conjunta.
- b) o método clínico.
- c) atitudes espontaneístas.
- d) o recurso de ensino independente.

14 – Na organização curricular de uma escola, é preciso considerar alguns pontos básicos. Entre esses pontos, inclui-se a interpretação de que o currículo não é um instrumento, já que por ele perpassam ideologias. Nesse sentido, a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar dos quais a classe dominante se utiliza para a manutenção dos privilégios e, a partir disso, pensar seu currículo. Para isso, a escola precisa ter claro que:

I - O estudo do currículo não pode estar separado do contexto social.

II - O currículo está relacionado ao tipo de organização curricular pelo qual a escola optou.

Considerando as afirmações acima, é certo dizer que:

- a) Somente a I é correta.
- b) Somente a II é correta.
- c) As afirmativas I e II são incorretas.
- d) As afirmativas I e II precisam ser consideradas na construção do currículo escolar.

15 – Referente ao letramento e alfabetização é **incorreto** afirmar:

- a) O letramento literal é aquele que acontece somente dentro da escola, desvinculado do mundo.
- b) Letramento: conjunto de práticas que denotam a capacidade de uso de diferentes tipos de material escrito.

- c) Criança, mesmo não alfabetizada, já pode ser inserida em um processo de letramento. Pois, ela faz a leitura incidental de rótulos, imagens, gestos, emoções.
- d) O letramento abrange o processo de desenvolvimento e o uso dos sistemas da escrita nas sociedades, ou seja, o desenvolvimento histórico da escrita refletindo outras mudanças sociais e tecnológicas, como a alfabetização universal, a democratização do ensino, o acesso a fontes aparentemente ilimitadas de papel, o surgimento da internet.

16 – A motivação e algumas proposições são fatores essenciais no processo de aprendizagem de toda criança ou jovem aluno. A respeito desta afirmação, assinale a opção que não corresponde.

- a) A aprendizagem vivenciada é duradoura.
- b) Para o educando conquistar sua autonomia é essencial “aprender a aprender”.
- c) O elogio não é aconselhável no processo de aprendizagem pois acomoda o aluno.
- d) A história pessoal do educando deve ser considerada no processo de ensino.

17 – A teoria e a prática didáticas necessitam de um corpo de conhecimentos sobre os processos de aprendizagem que cumpra duas condições fundamentais. Uma delas é abranger, de forma integral e com tendência holística, as diferentes manifestações, processos e tipos ou classes de aprendizagem. A segunda condição é:

- a) considerar as dificuldades de aprendizagem das crianças e analisar as suas limitações em laboratórios, encaminhando-as para salas especiais.
- b) identificar os diferentes tipos de aprendizagem para organização de turmas homogêneas, conforme o nível de rendimento dos estudantes.
- c) reconhecer que a teoria didática não exige, para a regulação intencional dos fenômenos de aprendizagem, um corpo explicativo completo e integral.
- d) manter-se apegado ao real, sendo capaz de explicar a complexidade dos fenômenos e processos de aprendizagem na aula, em condições normais da vida cotidiana.

18 – Para se desenvolver, a criança precisa aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. São recursos que as crianças utilizam para seu desenvolvimento:

- I - faz de conta.
- II – a imitação.
- III – a oposição.

IV – a linguagem.

V – a apropriação da imagem corporal.

Estão corretas:

- a) as alternativas I, II, III e IV somente.
- b) as alternativas II, III, IV e V somente.
- c) as alternativas I, II, III e V somente.
- d) todas as alternativas.

19 – Esquemas de ação são as formas como o ser humano interage com o mundo. Nesse processo, ele organiza mentalmente a realidade para entendê-la, desenvolvendo a inteligência. As formas de interação evoluem progressivamente conforme a faixa etária e as experiências individuais. Segundo Piaget, o desenvolvimento se dá em quatro períodos. Quais são eles?

- a) impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, pensamento categorial e personalismo.
- b) natural ou primitivo, psicologia ingênua, operações externas e crescimento interior.
- c) associativo, pensamento conceitual, nível concreto e abstração superior.
- d) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

20 – Ensinar exige:

I – domínio e estudo permanente.

II – coerência entre discurso e prática.

III – disponibilidade de diálogo com os educadores.

Estes três saberes estão relacionados à:

- a) prática de conteúdos.
- b) prática de respeito mútuo.
- c) prática libertadora.
- d) prática educativa.

21 – Duas instituições educativas, em particular, sofreram uma profunda redefinição e reorganização na modernidade e se tornaram cada vez mais centrais na experiência formativa dos indivíduos e na própria reprodução (cultural, ideológica e profissional) da sociedade. Essas duas instituições chegaram a cobrir todo o arco da infância e adolescência, como “locais” destinados à formação das jovens gerações, segundo um modelo socialmente aprovado e definido. Essas instituições são:

- a) A família e a escola.
- b) As amizades e a escola.

- c) A família e a rua.
- d) A família e os grupos sociais.

22 – Quando planeja, um dos objetivos do professor é a apropriação de conhecimentos pelos alunos. Sendo assim, cabe ao professor:

- I - Trazer para os espaços de trabalho com alunos, atividades diversificadas e recursos materiais adequados e apropriados para o nível dos alunos;
- II - Acompanhar o processo de apropriação de conhecimentos das crianças unicamente através da aplicação de alguns instrumentos de avaliação escritos;
- III - Reconhecer que a interação entre crianças e entre crianças e adultos é um subsídio de extrema importância para a efetivação do ensino e da aprendizagem;
- IV - Mediar o desenvolvimento e aprendizagem, favorecendo para que a criança mantenha-se segura quanto em seus ensaios e tentativas.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas verdadeiras:

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II, e IV.

23 – O professor considera que a capacidade dos alunos em assimilar/ressignificar os conteúdos estudados, a motivação para o estudo e os critérios de valorização dos temas e projetos não são iguais para todos os alunos. Nessa perspectiva o professor deve desenvolver a sua prática pedagógica, tendo clareza da importância em considerar:

- a) diversidade.
- b) a homogeneidade.
- c) a neutralidade científica dos conteúdos.
- d) a formação de turmas homogêneas, conforme o rendimento escolar.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

24 – De acordo com o artigo 13, da LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas:

Art. 13 - Os docentes incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. O controle de frequência.

IV. Aplicar recuperação para os alunos de menor rendimento, utilizando estratégias determinadas pela Unidade Escolar.

V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Exceto:

- a) a alternativa I.
- b) as alternativas I e III.
- c) a alternativa III.
- d) a alternativa II.

25 – De acordo com o artigo 18, da LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem, exceto:

- a) os órgãos municipais de educação.
- b) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- c) as instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal.
- d) as instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo poder público municipal.

26 – Analise as afirmações abaixo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Infantil (Parecer CNE/CEB Nº 20/2009), e coloque F para as afirmações falsas e V para as verdadeiras. A seguir, marque a alternativa correta.

() As instituições de Educação Infantil devem proporcionar às crianças oportunidades para ampliarem as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si próprio, trazidas por diferentes tradições culturais, e a construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a auto-estima e os vínculos afetivos de todas as crianças.

() As instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, devem assegurar espaços e tempos para participação, diálogo e escuta cotidiana das famílias.

() As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, priorizando a linguagem verbal, pois é a linguagem oral e escrita a única forma de expressão de ideias, sentimentos e imaginação.

() A avaliação deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem, avaliando as conquistas das crianças, bem como o trabalho pedagógico desenvolvido pelo

professor, proporcionando ao professor acompanhar e repensar o trabalho realizado.

- a) V – V – F – V
- b) V – V – V – V
- c) F – F – F – V
- d) F – V – V – F

27 – Os percentuais mínimos que devem ser aplicados em educação, de acordo com a Constituição Federal de 1988, são respectivamente:

I – União: 18%.

II – Estados: 30%.

III – Município 25%.

São verdadeiras as afirmativas.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas estão corretas.

28 – O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei Federal nº 8.069/1990, é a lei regulamentadora do Artigo 227, da CF/88 e expressa, em suas disposições preliminares, uma doutrina que reconhece a criança e o adolescente como cidadãos, prevê uma política para a infância e a adolescência, com a criação de Conselhos de Direitos e Conselhos Tutelares e garante a criança a mais absoluta prioridade no acesso às políticas sociais. Essa é a doutrina da:

- a) assistência incondicional.
- b) garantia dos direitos fundamentais.
- c) proteção integral.
- d) promoção social.

29 – De acordo com o Art. 92, da Lei Federal nº 8069/90 - ECA, as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar e observar diversos princípios. Assinale **o incorreto**.

- a) evitar, sempre que possível, a transferência para outras entidades de crianças e adolescentes abrigados.
- b) atendimento personalizado e em pequenos grupos.
- c) preservação dos vínculos familiares.
- d) proceder no desmembramento de grupos de irmãos.

30 – O art. 4º, do ECA – Lei 8.069/1990, afirma: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Com base nesse artigo está correto o item da alternativa:

- a) A responsabilidade em relação à infância e juventude é, sobretudo, do Poder Público.
- b) A expressão com *absoluta prioridade* contida no artigo é tão somente uma figura de retórica, não devendo ser levada em conta no contexto das políticas públicas.
- c) Estabelece o que se poderia chamar de um sistema de responsabilidades compartilhadas entre a sociedade e o poder público no que diz respeito à infância e juventude.
- d) Contradiz a Constituição Federal vigente, pois esta afirma que todos são iguais perante a lei.

31 – Segundo o artigo 21, da Lei Federal nº 9394/96 - LDB, a educação escolar compõe-se de:

I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - educação superior.

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) I e II.
- d) Nenhuma das alternativas.

32 – A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu artigo 206 determina que o ensino será ministrado com base em alguns princípios, exceto:

- a) Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso por concurso público.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

d) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

33 – Com base no artigo 208, da Constituição da República Federativa do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito;

III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

VII - atendimento ao educando, em algumas poucas etapas da educação básica, por meio de programas suplementares e alternativos de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Estão corretas:

- a) As alternativas I, II, III, IV e V apenas.
- b) As alternativas II, III, IV, V e VI apenas.
- c) As alternativas I, II, IV, V e VI apenas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

34 – “Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual”.

Estamos falando:

- a) Do Plano Político Pedagógico da Escola.
- b) Do Plano Nacional da Erradicação do Analfabetismo.
- c) Do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

35 – Segundo o Art. 215, da Constituição Federal, o Estado garantirá a todos o pleno exercício:

- a) práticas desportivas formais e não-formais.

b) à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.

c) dos direitos culturais e acesso as fontes da cultura nacional.

d) incentivará o desenvolvimento científico.

36 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que a carga horária mínima anual será de:

a) Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

b) Oitocentas e vinte horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

c) Novecentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

d) Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar.

*****FIM*****